

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете, МО учителей по теме: «Развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС 2 поколения в школе». Выступление на родительских собраниях по теме: «Результаты диагностики по программам изучения надпредметных и личностных компетентностей» (1,4,5 классов)		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	4 четверть 3 четверть
	Диагностика	Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП: 1. «Изучение интеллектуального уровня развития учащихся 1 классов на окончание учебного года, 4 классов при переходе в среднее звено»	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия по учебно-методическому комплексу «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения : 1, 2, 3, 4 классы» сост. Е.В.Языканова.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС 2 поколения в образовательном учреждении.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «О школьной готовности», «О готовности обучающихся к переходу в пятый класс» «Адаптация первоклассников»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании. Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении по методикам: 1. Механическое запоминание 10 слов, 2. «Пиктограммы», 3. Методика Замбицавичене, 4. Обобщение понятий, 5. Простые аналогии, 6. Сложные аналогии, 7. Тест КОТ, 8. Методика изучения механической и логической слуховой памяти, 9. Методика изучения устойчивости и распределения внимания. 10. Тест ГИТ и др.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающее занятия по программе развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов Н.П.Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Готовность педагога к работе с одарёнными детьми»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Диагностика	Название методик и авторы. Тест Торренса, Тест речемышлительной креативности Медника, Тест Амтхауэра, Тест Векслера.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года по запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Психологические занятия по теме: «Мои способности» (1-4 классы).	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Диагностика	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (методика М.Ю. Чибисовой).	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года

	Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия для 9-х и 11-х классов по обучению способам снятия эмоционального напряжения	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Февраль-май
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Моя будущая профессия», «Путешествие в мир профессий», «Познай себя».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Диагностика	Изучение склонностей и интересов обучающихся по ЕДП, а также с использованием методик: 1. ДДО Е.А.Климова, 2. Карта интересов, 3. КОТ.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по профессиональному самоопределению: «Мир профессий»; Рефлексивно деловая игра «Мой профессиональный выбор».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на МО учителей по темам: «Адаптация учащихся 1-х классов в начальной школе», «Адаптация учащихся 5-х классов в основной школе», «Адаптация учащихся 10-х классов в старшей школе», «Комфорт учащегося и учителя на уроке».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	в течение года

образовательного процесса.	Диагностика	1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан; 5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.)		<i>Заключен ие по результ атам диагност ики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Занятия по программе: «Технологии ортобиоза как средство оказания психологической помощи детям и подросткам в сложных жизненных ситуациях» Н.Ю.Патьковой.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консульт аций</i>	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Выступление на родительском собрании: «Против наркотиков! За здоровую семью!» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработ ки тем</i>	октябрь по плану заседаний
	Диагностика	Участие в проведении социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результ атам диагност ики</i>	Сентябрь- октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы,</i>	в течение года

				<i>разработ ки тем</i>	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся»; Выступление на родительском собрании по теме: «Особенности подросткового периода».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь По запросу
	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску по методикам: 1.Методика А.А.Кучер, В.П.Костюкевич «Выявление суицидального риска у детей»; 2.А.Н.Орела «Изучение склонности к отклоняющемуся поведению» (5-11 классы). 3. Выявление склонности к суицидальному поведению	Педагог-психолог		Март-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Занятие с элементами тренинга для учащихся 3-4 классов «Воспитание позитивного отношения к жизни»; Психологическое занятие для учащихся 5-7 классов «Ценность жизни»; Занятия с элементами тренинга для 8-11 классов «Развитие личности подростка»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу классных руководителей
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану работы школы

	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений по методикам: 1.Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г.Эйдемиллера (Методика АСВ) 130 вопросов (2 варианта 3-10 лет, 11-21 лет); 2.Опросник «Анализ семейной тревоги (АСТ Э.Эйдемиллер , В.Юстицкис)»; 3.Тест-опросник изучения родительских установок Е.С.Шефер и Р.К.Белл (PARY). 4.Рисуночный тест «Рисунок семьи»	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Квест для родителей «Против наркотиков! За счастье семьи!»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Методическое объединение педагогов-психологов «Основные направления согласованной работы педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений по сопровождению учебной деятельности и созданию условий для психологической безопасности» Методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Работа с учащимися группы риска по результатам СПТ» «Активные формы работы педагога-психолога с педколлективом по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков»0		<i>Лист регистрации</i>	февраль 4 четверть

